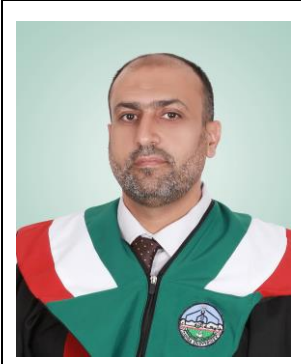


السيرة الذاتية



د. محمود أحمد مروّح مصطفى

نائب عميد كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء

البريد الإلكتروني الخاص بعضو هيئة التدريس:

Mah1969mah@hotmail.com

ORCID : <https://orcid.org/0000-0001-7222-9750>

التخصص العام / مناهج وأساليب التدريس
التخصص الدقيق: مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك

العضويات:

أو لأ :عضوية الجمعيات والمجالس المهنية:		
الإمارات.	عضو الرابطة الدولية للباحث العلمي	1
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر وعضو مجلس كلية العلوم التربوية	2
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	رئيس لجنة معادلة المواد لكلية العلوم التربوية	3
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر لجنة الإرشاد والخطة	4
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر لجنة الخريجين	5
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر لجنة التعليم الإلكتروني	6
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	عضو لجنة ضمان الجودة	7
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	عضو اللجنة العلمية	8

المؤهلات العلمية:

الحصول على الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك بتاريخ 2022/11/30			1.
جامعة أم درمان	دكتوراة مناهج وطرق تدريس	السودان	2012
الجامعة الأردنية	ماجستير شريعة إسلامية	الأردن	1994

السيرة الذاتية

4.	الجامعة الأردنية	بكالوريوس الفقه وأصوله	الأردن	1991
----	------------------	------------------------	--------	------

الأهداف المهنية:

- 1- التطور المهني والأكاديمي.
- 2- الإرتقاء بمستوى طرائق لتعليم الجامعي والأكاديمي.
- 3- متابعة كل ما هو جديد في المجال العلمي والتربوي.

الخبرات التدريسية والعملية:

1	نائب عميد كلية العلوم التربوية	2024	لغاية الآن
2	أستاذ مشارك في كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء	2022	لغاية الآن
3	أستاذ مساعد في كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء	2017	2022
4	الجامعة الأردنية - محاضر غير متفرغ	2015	2016
5	جامعة العلوم الإبداعية - عجمان - الإمارات	2012	2015
6	مجلس أبو ظبي للتعليم - الإمارات	1999	2012
7	وزارة التربية والتعليم / الأردن	1993	1999

الأبحاث المحكمة المنشورة والمقبولة للنشر:

ت	عنوان البحث	صفة النشر	المجلة	تاريخ القبول	السنة والإصدار
1	نماذج تربوية من القرآن والسنة النبوية واستثمارها في المواقف والأحداث	منفرد	مجلة جامعة القصيم	2015/2/24	العدد (4) المجلد (9) للعام 1437 هـ شهر 6 / 2016
2	أثر استخدام التعلم المدمج في اكتساب مهارتي التفكير الاستنباطي والاستقرائي في التلاوة والتجويد لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مديرية لواء الجامعة	منفرد	مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة القصيم	2018/5/27	مجلد (13) العدد (2) ديسمبر 2019 ص: 567-587

السيرة الذاتية

رابط https://jeps. qu.edu.sa/i ndex.php/je p/article/vie w/2360					
المجلد 33، العدد 11 تشرين أول 2019 رابط البحث https://jour nals.najah.e du/article/1 /641 DOI : 10.35552/02 47-033- 011-005	2018/9/17	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) Scopus: Q4 ISSN : 2311- 8962	منفرد	أثر استخدام التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف التاسع الأساسي في مادة التلاوة والتجويد وفي دافعتهم نحو تعلمها في مدارس مديرية لواء الجامعة	3
المجلد الثاني - العدد الأول 2019	2019/7/1	المجلة الدولية لضمان الجودة ISSN 2415- 4067	مشترك ثاني	درجة تطوير جامعة الزرقاء لشخصية الطالب في القدرات المعرفية والقيم الوجدانية والمهارات السلوكية المكتسبة من وجهة نظر الطلبة.	4
3/10/2020 VOL 7, ISSUE 19, 2020	08/08/2020	Journal of Critical Reviews Scopus ISSN- 2394- 5125	منفرد	The degree of Contribution of Islamic Education Curricula in to Enhancing the Concept of Intellectual Security among High School Students.	.5
السنة (137)2	2019/1/21	المجلة التربوية	مشترك	درجة مساهمة مشروع الكلية التقنية في	.6

السيرة الذاتية

2020 DOI : 10.34120/0 085-034- 137-025		جامعة الكويت ISSN: 1029- 810X	أول	جامعة الزرقاء في تعزيز وتطوير التعليم المهني.	
34(11) 2020 https://journals.najah.edu/article/1/764	26/2/2019	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) Scopus: Q4 2061 - 2082 ISSN : 1727-8449	مشترك أول	درجة إتقان معلمي التربية الإسلامية لأحكام التلاوة والتجويد ومهارات تدريسها من وجهة نظر المعلمين.	7
20(1)2020 //doi.org/10.12816/0055671	2019/6/25	مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية ISSN: 1561-9109	منفرد	درجة تكامل تكنولوجيا التعليم في مناهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين.	8
22(2) 2021 http://www.jpup.edu.jo/jpu/files/center/file_bd1d5ca52c90.pdf	2019/4/16	مجلة جرش للبحوث والدراسات ISSN: 1814-2672	مشترك أول	درجة وعي معلمي التربية الإسلامية بالأساليب التربوية النبوية وتطبيقهم لها من وجهة نظرهم.	9
12(33) 2021 DOI: https://doi.org/10.33977/1182-012-033-008	2020/4/15	مجلة جامعة القدس المفتوحة ISSN: 2307-4655	منفرد	أثر تطبيق مهارات الفهم القرائي في فهم النصوص الشرعية والدفعية لدى طلبة الصف الحادي عشر الثانوي في مبحث التربية الإسلامية.	10

السيرة الذاتية

49(4) 2021 https://journals.ku.edu.kw/jss/index.php/jss/article/view/2609/1863	2020/1/28	مجلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت ISSN : 0253-1097	مشترك ثاني	الخوف من الفشل وعلاقته بالتفاؤل غير الواقعي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة الزرقاء	11
23(1) 2020	2020/6/20	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية	منفرد	الإعلام التربوي وتوظيفه في خدمة القرآن الكريم	12
16(2) 2022 DOI: http://dx.doi.org/10.53543/jeps.vol16iss2pp120-133	9/3/2022	مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس ISSN: Online: 2521-7046	منفرد	مدى توجيه الطلبة نحو ريادة الأعمال في منهاج التربية الإسلامية من وجهة نظر المعلمين	13
9(1) 2022	2020/7/12	المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية ISSN 2311-0538	منفرد	درجة تعزيز المعلمين لمفاهيم الأمن الفكري لدى طلبة المرحلة الثانوية	14
50(2) 2023 https://doi.org/10.35516/hum.v50i2.4956	16/11/2022	دراسات الجامعة الأردنية: العلوم الإنسانية والاجتماعية Scopus: Q2 ISSN 1026-3721	مشترك أول	المعيقات التي تواجه طلبة مخيمات اللاجئين السوريين في الأردن في ظل جائحة كورونا .	15

السيرة الذاتية

32(3) 2023 https://doi.org/10.12816/0061669	25/7/2022	مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية ISSN: 1561-9109	منفرد	أثر توظيف نهج النظم المتداخلة في منهاج التربية الإسلامية على التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن.	16
12(9) 2023 http://dx.doi.org/10.18576/isl/120910	9/9/2023	Information Sciences Letters Scopus: Q2 ISSN 2090-956X	منفرد	درجة تأثير الجامعات الأردنية في إتقان اللغة العربية وتلاوة القرآن الكريم لدى الطلبة غير الناطقين باللغة العربية- الطلبة الماليزيين والأندونيسيين أنموذجاً	17
38 (7) ,2024 https://digitalcommons.aaru.edu.jo/cgi/viewcontent.cgi?article=2712&context=anuj_r_b	2023/11/7	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) doi.org/10.35552/0247.38.7.2235 Scopus: Q4 ISSN: 1727-8449	منفرد	درجة تطبيق معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات التقويم الواقعي وامتلاك مهاراته من وجهة نظرهم	18
	2024/1/30	المجلة التربوية جامعة الكويت ISSN: 1029-810X	منفرد	فاعلية استخدام استراتيجية توماس وروبنس (PQ4R) في فهم طلاب الصف الثامن في محافظة الزرقاء لمقاصد النصوص الشرعية في مادة التربية الإسلامية وعلاقة ذلك بدافعية	19

السيرة الذاتية

				الطلاب نحو التعلم بها.	
	2024/2/28	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية 1658-8177	منفرد	واقع تطبيق مهارات التعليم الرقمي في تدريس مناهج التربية الإسلامية ومعوقاته من وجهة نظر المعلمين.	20
	/04/15 2025	المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني E-ISSN:2520- 5692	منفرد	درجة إتقان معلمي التربية الإسلامية لمعايير التقييم الإلكتروني ومهاراته من وجهة نظرهم	21
العدد 4 المجلد 2025 60 2025 (60)4	2025/6/15	المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات	مشترك باحث ثاني	دور مكتبة جامعة الزرقاء في تعزيز المناهج المقررة وأساليب تدريسها في كلية العلوم التربوية من وجهة نظر الطلبة.	22
30-06-2025 https://ejournal.um.edu.my/index.php/quranica/article/view/62582/18652 QURANICA, 17(1), 2025.1- 31	10-04-2024	QURANICA, International Journal of Quranic Research Scopus: Q4 I S S N : 1 7 2 7 - 8 4 4 9	مشترك باحث ثاني	Navigating the Labyrinth: Malaysian Students' Struggles and Insights in Mastering Variant Readings of the Quran	23

السيرة الذاتية

الكتب المؤلفة:

ت	عنوان الكتاب	جهة النشر	السنة
1.	التربية الإسلامية وأساليب تدريسها - الجزء الأول العقيدة الإسلامية والحديث الشريف	دار وائل - عمان	2020
2.	التربية الإسلامية وأساليب تدريسها - الجزء الثاني الفقه الإسلامي والسيرة النبوية	دار وائل - عمان	2020
3.	التلاوة والتجويد وأساليب تدريسهما	دار وائل - عمان	2020
4.	مبادئ علم التربية / مقرر جامعة الزرقاء الخاصة	منشورات جامعة الزرقاء	2018
5.	" زينة الأداء شرح حلية القراء " ، كتاب في أحكام التلاوة والتجويد على رواية حفص عن عاصم	دار الفاروق في عمان .	2023
6.	طرائق وأساليب التدريس في العهد النبوي	دار الفرقان - عمان	2016
7.	تدريس التلاوة والتجويد ، طرائق أساليب وسائل مهارات	طباعة مركز ديبونو لتعليم التفكير ، عمان - الأردن.	2013
8.	المنهاج المفيد في أحكام التجويد" وهو مقرر مادة التلاوة والتجويد للمرحلة الثانوية في مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة.	مطبوعات وزارة التربية في دولة الإمارات.	2012
9.	" الكفالة أشكالها وطرق الإبراء منها "	دار النفائس / عمان.	2005

المقالات:

ت	عنوان المقال	جهة النشر	السنة والإصدار
1.	(ضعف التلاميذ في التلاوة والتجويد أسبابه وعلاجه)	مجلة دراسات تربوية منطقة العين التعليمية - الإمارات	2010

المؤتمرات العلمية:

ت	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	عنوان البحث	فترة المؤتمر
1.	مؤتمر حوكمة المناهج المدرسية العربية بين الواقع والمأمول	جامعة الشرق الأوسط	واقع معايير الحوكمة في قانون وزارة التربية والتعليم الأردنية والمأمول تطبيقه لضمان الجودة	2017/5/13

السيرة الذاتية

الشملة			
2. التعليم العالي في الوطن العربي في ضوء التحديات والتحول العالمية	جامعة الزرقاء	الحوار التربوي النبوي وأثره في بناء القيم الإنسانية	2018/5/3-2
3. الهندسة القيمة للمناهج	المركز الدولي للقيم والتعليم اسطنبول - تركيا	فاعلية الإعلام التربوي في بناء القيم	2018/6/30-29
4. مؤتمر التعليم 2019	وزارة التعليم العالي - قطر	ورشة بعنوان تعزيز المعلمين لمفاهيم الأمن الفكري	2019/25-24/ابريل
5. القرآن وعلوم اللغة	جامعة بنغول - تركيا	التحفيز اللغوي في عصر النبوة وأثره في إتقان تلاوة القرآن الكريم	2020/12/19-18

خدمة المجتمع:

ت	النشاط	الفترة
1.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2018/2017
2.	دورة التدريس الفعال في مدارس العقيق الخاصة - عمان	2017/8/28
3.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2019/2018
4.	دورة أساليب تدريس التلاوة لطلبة كلية الشريعة في الجامعة الأردنية	العام الدراسي 2019/2018
5.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2020/2019
6.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2021/2020
7.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2022/2021

* شهادات ودورات تدريبية:

م	شهادات	التاريخ
1	إجازة ممارسة العمل الأكاديمي بتاريخ 2022/10/03م/ وزارة التعليم العالي والبحث	2022م

السيرة الذاتية

	العلمي / المملكة الأردنية الهاشمية	
2017	دورة تدريب المدربين TOT	
2005م	الرخصة الدولية في الكمبيوتر ICDL.	2
2007م	شهادة التعليم للمستقبل (INTEL).	3
التاريخ	دورات تدريبية	م
2002م	دورة إعداد البحوث الإجرائية	1
2002م	دورة الصحة النفسية للطلاب (جامعة الإمارات)	2
2002م	دورة التعريف بمكتبات الجامعة (جامعة الإمارات)	3
2003م	دورة التدريس البنائي (جامعة الإمارات)	4
2003م	حضور فعاليات الملتقى التربوي الأول للتربية الإسلامية	5
2004م	دورة الكورت لتعليم التفكير المستوى 3+2	6
2005م	دورة الاتصال الإلكتروني .	7
2005م	دورة الاتصال والعلاقات الإنسانية	8
2006م	دورة العصف الذهني.	9
2006م	دورة الحاسب الآلي (SWISH).	10
2011م	مهارات فرق العمل (جامعة الإمارات)	11
2012م	فن التعامل مع الطلبة (جامعة الإمارات)	12
2015م	مهارات التفكير	13
2015م	تكامل تكنولوجيا التعليم في المناهج	14
2015م	التفكير والمغالطات المنطقية	15
2015م	دورة الإشراف التربوي	16
2015م	ورشة تدريبية (القيم المؤسسية على الأرض أم على الجدار) مجموعة الرواد العالمية	17
2016م	تصميم وتقييم الأنشطة التعليمية للقرن الواحد والعشرين	18
2017م	الألعاب اللغوية وتعليم اللغات الأجنبية	19
2018م	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	20
2019م	الإدارة الصفية الفعالة	21
2019م	دورة منهج منتيسوري	22
2022م	دورة جودة المعلم في عالم متغير	23

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية:

الاسم	:	محمود أحمد مروح مصطفى
مكان وتاريخ الميلاد	:	الزرقاء 1969/10/05م
الجنسية	:	أردني
الحالة الاجتماعية	:	متزوج
عنوان السكن	:	عمان
هاتف العمل	:	053821100 1621
الهاتف النقال	:	+962798862433
العنوان البريدي	:	Mah1969mah@hotmail.com