

السيرة الذاتية



د. محمود أحمد مروّج مصطفى

نائب عميد كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء

البريد الإلكتروني الخاص بعضو هيئة التدريس:

Mah1969mah@hotmail.com

التخصص العام / مناهج وأساليب التدريس
التخصص الدقيق: مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك

حاصل على شهادة ممارسة العمل الأكاديمي بتاريخ 2022/10/03 / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / المملكة الأردنية الهاشمية.

رابط شخصية

Scopus	scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58203691700	Jordanian open innovation platform (JOIP)	https://www.joip.jo/profile/100059.400.200.451.000-0001-7222-9750/educations
ORCID	orcid.org/0000-0001-7222-9750	Research Gate	www.researchgate.net/profile/Mahmoud-Mustafa-3

العضويات:

أو لا: عضوية الجمعيات والمجالس المهنية:		
الإمارات.	عضو الرابطة الدولية للباحث العلمي	1
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر وعضو مجلس كلية العلوم التربوية	2
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	رئيس لجنة معادلة المواد لكلية العلوم التربوية	3
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر لجنة الإرشاد والخطة	4
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر لجنة الخريجين	5
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء	مقرر لجنة التعليم الإلكتروني	6

السيرة الذاتية

7	عضو لجنة ضمان الجودة	كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء
8	عضو اللجنة العلمية	كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء

المؤهلات العلمية:

1.	الحصول على الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك بتاريخ 2022/11/30		
2.	جامعة أم درمان	دكتوراه مناهج وطرق تدريس	السودان 2012
3.	الجامعة الأردنية	ماجستير شريعة إسلامية	الأردن 1994
4.	الجامعة الأردنية	بكالوريوس الفقه وأصوله	الأردن 1991

الأهداف المهنية:

- 1- التطور المهني والأكاديمي.
- 2- الإرتقاء بمستوى طرائق لتعليم الجامعي والأكاديمي.
- 3- متابعة كل ما هو جديد في المجال العلمي والتربوي.

الخبرات التدريسية والعملية:

1	نائب عميد كلية العلوم التربوية	2024	لغاية الآن
2	أستاذ مشارك في كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء	2022	لغاية الآن
3	أستاذ مساعد في كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء	2017	2022
4	الجامعة الأردنية - محاضر غير متفرغ	2015	2016
5	جامعة العلوم الإبداعية - عجمان - الإمارات	2012	2015
6	مجلس أبو ظبي للتعليم - الإمارات	1999	2012
7	وزارة التربية والتعليم / الأردن	1993	1999

السيرة الذاتية

الأبحاث المحكمة المنشورة والمقبولة للنشر:

ت	عنوان البحث	صفة النشر	المجلة	تاريخ القبول	السنة والإصدار
1	نماذج تربوية من القرآن والسنة النبوية واستثمارها في المواقف والأحداث	منفرد	مجلة جامعة القصيم	2015/2/24	العدد (4) المجلد (9) للعام 1437هـ شهر 6 / 2016
2	أثر استخدام التعلم المدمج في اكتساب مهارات التفكير الاستنباطي والاستقرائي في التلاوة والتجويد لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مديرية لواء الجامعة	منفرد	مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة القصيم	2018/5/27	مجلد (13) العدد (2) ديسمبر 2019 ص: 587-567 رابط https://jeps.qu.edu.sa/index.php/jep/article/view/2360
3	أثر استخدام التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف التاسع الأساسي في مادة التلاوة والتجويد وفي دافعتهم نحو تعلمها في مدارس مديرية لواء الجامعة	منفرد	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) Scopus: Q4 ISSN : 2311-8962	2018/9/17	المجلد 33، العدد 11 تشرين أول 2019 رابط البحث https://journals.najah.edu/article/1641 DOI : 10.35552/0247-033-011-005
4	درجة تطوير جامعة الزرقاء لشخصية الطالب في القدرات المعرفية والقيم الوجدانية والمهارات السلوكية المكتسبة من وجهة نظر الطلبة.	مشترك ثاني	المجلة الدولية لضمان الجودة ISSN 2415-4067	2019/7/1	المجلد الثاني – العدد الأول 2019
5.	The degree of Contribution of Islamic Education Curricula in to Enhancing the Concept of Intellectual Security among High School Students.	منفرد	Journal of Critical Reviews Scopus ISSN- 2394-5125	08/08/2020	3/10/2020 VOL 7, ISSUE 19, 2020
6.	درجة مساهمة مشروع الكلية التقنية في جامعة الزرقاء في تعزيز وتطوير التعليم المهني.	مشترك أول	المجلة التربوية جامعة الكويت ISSN: 1029-810X	2019/1/21	2(137) السنة 2020 DOI : 10.34120/00

السيرة الذاتية

85-034-137-025					
34(11) 2020 https://journals.najah.edu/article/1764	26/2/2019	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) Scopus: Q4 2061 - 2082 ISSN : 1727-8449	مشترك أول	درجة إتقان معلمي التربية الإسلامية لأحكام التلاوة والتجويد ومهارات تدريسهما من وجهة نظر المعلمين.	7
20(1)2020 //doi.org/10.12816/0055671	2019/6/25	مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية 1561-9109:ISSN	منفرد	درجة تكامل تكنولوجيا التعليم في مناهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين.	8
22(2) 2021 http://www.jpup.edu.jo/jpu/files/center/file_bd1d5ca52c90.pdf	2019/4/16	مجلة جرش للبحوث والدراسات ISSN: 1814-2672	مشترك أول	درجة وعي معلمي التربية الإسلامية بالأساليب التربوية النبوية وتطبيقهم لها من وجهة نظرهم.	9
12(33) 2021 DOI: https://doi.org/10.33977/1182-012-033-008	2020/4/15	مجلة جامعة القدس المفتوحة ISSN: 2307-4655	منفرد	أثر تطبيق مهارات الفهم القرائي في فهم النصوص الشرعية والدفعية لدى طلبة الصف الحادي عشر الثانوي في مبحث التربية الإسلامية.	10
49(4) 2021 https://journals.ku.edu.kw/jss/index.php/jss/article/view/2609/1863	2020/1/28	مجلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت ISSN : 0253-1097	مشترك ثاني	الخوف من الفشل وعلاقته بالتفاؤل غير الواقعي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة الزرقاء	11
23(1) 2020	2020/6/20	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية	منفرد	الإعلام التربوي وتوظيفه في خدمة القرآن الكريم	12
16(2) 2022 DOI: http://dx.doi.org/10.53543/jeps.vol16iss2pp120-133	9/3/2022	مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس ISSN: Online: 2521-7046	منفرد	مدى توجيه الطلبة نحو ريادة الأعمال في مناهج التربية الإسلامية من وجهة نظر المعلمين	13
9(1) 2022	2020/7/12	المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية	منفرد	درجة تعزيز المعلمين لمفاهيم الأمن الفكري لدى طلبة المرحلة الثانوية	14

السيرة الذاتية

32(3) 2023 https://doi.org/10.12816/0061669	25/7/2022	ISSN 2311-0538 مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية ISSN:1561-9109	منفرد	أثر توظيف نهج النظم المتداخلة في منهاج التربية الإسلامية على التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن.	15
50(2) 2023 https://doi.org/10.35516/hum.v50i2.4956	16/11/2022	دراسات الجامعة الأردنية: العلوم الإنسانية والاجتماعية Scopus: Q2 ISSN 1026-3721	مشترك أول	المعوقات التي تواجه طلبة مخيمات اللاجئين السوريين في الأردن في ظل جائحة كورونا .	16
أستاذ مشارك 2022/11/30					
12(9) 2023 http://dx.doi.org/10.18576/isl/120910	9/9/2023	Information Sciences Letters Scopus: Q2 I S S N 2 0 9 0 - 9 5 6 X	منفرد	درجة تأثير الجامعات الأردنية في إتقان اللغة العربية وتلاوة القرآن الكريم لدى الطلبة غير الناطقين باللغة العربية- الطلبة الماليزيين والأندونيسيين أنموذجاً	17
38 (7) ,2024 https://digitalcommons.aaru.edu.jo/cgi/viewcontent.cgi?article=2712&context=anujr_b	2023/11/7	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) doi.org/10.35552/0247.38.7.2235 Scopus: Q3 I S S N : 1 7 2 7 - 8 4 4 9	منفرد	درجة تطبيق معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات التقويم الواقعي وامتلاك مهاراته من وجهة نظرهم	18
(158)40 2026 doi.org/10.34120/joe.v4	2024/1/16	المجلة التربوية جامعة الكويت ISSN: 1029-810X	منفرد	فاعلية استخدام استراتيجية توماس وروبينسن (PQ4R) في فهم طلاب الصف الثامن في محافظة الزرقاء لمقاصد النصوص الشرعية في مادة التربية الإسلامية وعلاقة ذلك بدافعية الطلاب نحو	19

السيرة الذاتية

0i158.523				التعلم بها.	
	2024/2/28	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية 1658-8177	منفرد	واقع تطبيق مهارات التعليم الرقمي في تدريس مناهج التربية الإسلامية ومعوقاته من وجهة نظر المعلمين.	20
https://journals.qou.edu/index.php/jropenres/article/view/5003 1(21)	2025/04/27	المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني E-ISSN: 2074-5656	منفرد	درجة إتقان معلمي التربية الإسلامية لمعايير التقييم الإلكتروني ومهاراته من وجهة نظرهم	21
العدد 4 المجلد 2025 (60)4	2025/6/15	المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات	مشترك باحث ثاني	دور مكتبة جامعة الزرقاء في تعزيز المناهج المقررة وأساليب تدريسها في كلية العلوم التربوية من وجهة نظر الطلبة.	22
30-06-2025 https://ejournal.um.edu.my/index.php/quranica/article/view/62582/18652 QURANICA, 17(1), 2025.1-31	10-04-2024	QURANICA International Journal of Quranic Research Scopus: Q2 I S S N : 2 2 8 9 - 5 3 9 6 E I S S N 2 5 9 0 - 4 1 6 7	مشترك باحث ثاني	Navigating the Labyrinth: Malaysian Students' Struggles and Insights in Mastering Variant Readings of the Quran	23
24July 2025 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73899-9_43	24July 2025	Studies in Computational Intelligence Scopus: Q3 I S S N 1 8 6 0 - 9 4 9 X	مشترك باحث أول	The Effect of Using the Thomas and Robinson (PQ4R) Strategy on Sixth Grade Students' Mastery of Reading and Understanding Legal Texts in Islamic Education	24
2025-11-30 https://journals.zuj.edu.jo/zjje	23-07-2025	مجلة جامعة الزيتونة	منفرد	درجة تحقق معايير الجودة في التعليم الإلكتروني في مجالي إدارة المنصات والتقويم الإلكتروني من وجهة نظر معلمي	25

السيرة الذاتية

s/ISSUE-72# ص:136-155 (3)2		الأردنية للعلوم التربوية (ISSN:3007-5785)		التربية الإسلامية	
	2026-4-14م	مجلة العلوم التربوية – جامعة محمد بن سعود	منفرد	مستوى إتقان معلمي التربية الإسلامية لدلالات علامات الضبط المصحفي وتوظيفها في تدريس التلاوة والتجويد	26
	2026-6-29م	مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية ISSN:1561-9109	منفرد	مدى تطبيق معلمي التربية الإسلامية لأساليب التعليم الابتكاري في محافظة الزرقاء من وجهة نظرهم	27
	2026-7-27م	مجلة جامعة الخليل للبحوث (ب) (العلوم الإنسانية) ISSN:2074-4781	منفرد	درجة إتقان معلمي التربية الإسلامية في محافظة الزرقاء للقاعدة النورانية ومعوقات استخدامها في تدريس التلاوة والتجويد من وجهة نظرهم	28

الكتب المؤلفة:

ت	عنوان الكتاب	جهة النشر	السنة
1.	مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها - الجزء الأول الفقه والسيرة وعلوم الحديث	دار وائل - عمان	2026
2.	مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها - الجزء الثاني علوم القرآن والعقيدة الإسلامية	دار وائل - عمان	2026
3.		دار وائل - عمان	2026
4.	التلاوة والتجويد وأساليب تدريسهما	دار وائل - عمان	2020
5.	مبادئ علم التربية / مقرر جامعة الزرقاء الخاصة	منشورات جامعة الزرقاء	2018
6.	" زينة الأداء شرح حلية القراء " ، كتاب في أحكام التلاوة والتجويد على رواية حفص عن عاصم	دار الفاروق في عمان	2023
7.	طرائق وأساليب التدريس في العهد النبوي	دار الفرقان - عمان	2016
8.	تدريس التلاوة والتجويد ، طرائق أساليب وسائل مهارات	طباعة مركز ديونو لتعليم	2013

السيرة الذاتية

	التفكير ، عمان - الأردن.		
2012	مطبوعات وزارة التربية في دولة الإمارات.	المنهاج المفيد في أحكام التجويد" وهو مقرر مادة التلاوة والتجويد للمرحلة الثانوية في مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة.	9.
2005	دار النفائس / عمان.	" الكفالة أشكالها وطرق الإبراء منها "	10.

الإشراف على الرسائل الجامعية:

الجامعة	التاريخ	عنوان الرسالة	اسم الطالب/ة	
الزرقاء	2026/8/5	واقع تطبيق معلمات المرحلة الأساسية للتعلم الإلكتروني في المدارس الخاصة في الأردن	هديل عبد الله فراج	1.
الزرقاء	2026/8/5	أثر استخدام برنامج ووردوول Wordwall في التحصيل لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في مادة الدراسات الاجتماعية في الأردن	منار يوسف منسي	2.

مناقشة الرسائل الجامعية:

الجامعة	التاريخ	عنوان الرسالة	اسم الطالب/ة	
الزرقاء	2026/8/6	اتجاهات معلمات الصفوف الثلاثة الأولى نحو استخدام استراتيجيات التعلم المعكوس في تدريس مادة (العربية لغتي) في الأردن	كوثر صالح عموش	1.
				2.

المؤتمرات العلمية:

ت	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	عنوان البحث	فترة المؤتمر
1.	مؤتمر حوكمة المناهج المدرسية العربية بين الواقع والمأمول	جامعة الشرق الأوسط	واقع معايير الحوكمة في قانون وزارة التربية والتعليم الأردنية والمأمول تطبيقه لضمان الجودة الشاملة	2017/5/13
2.	التعليم العالي في الوطن العربي في ضوء التحديات والتحوليات العالمية	جامعة الزرقاء	الحوار التربوي النبوي وأثره في بناء القيم الإنسانية	2018/5/3-2

السيرة الذاتية

3.	الهندسة القيمية للمناهج	المركز الدولي للقيم والتعليم - اسطنبول - تركيا	فاعلية الإعلام التربوي في بناء القيم	2018/6/30-29
4.	مؤتمر التعليم 2019	وزارة التعليم العالي - قطر	ورشة بعنوان تعزيز المعلمين لمفاهيم الأمن الفكري	2019/25-24/ابريل
5.	القرآن وعلوم اللغة	جامعة بنغول - تركيا	التحفيز اللغوي في عصر النبوة وأثره في إتقان تلاوة القرآن الكريم	2020/12/19-18

خدمة المجتمع:

ت	النشاط	الفترة
1.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2018/2017
2.	دورة التدريس الفعال في مدارس العقيق الخاصة - عمان	2017/8/28
3.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2019/2018
4.	دورة أساليب تدريس التلاوة لطلبة كلية الشريعة في الجامعة الأردنية	العام الدراسي 2019/2018
5.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2020/2019
6.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2021/2020
7.	الزيارات الإشرافية لمعلمي مدارس جامعة الزرقاء الأساسية والثانوية	العام الدراسي 2022/2021

* شهادات ودورات تدريبية:

م	شهادات	التاريخ
1	إجازة ممارسة العمل الأكاديمي بتاريخ 2022/10/03م/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / المملكة الأردنية الهاشمية	2022م
	دورة تدريب المدربين TOT	2017
2	الرخصة الدولية في الكمبيوتر ICDL.	2005م
3	شهادة التعليم للمستقبل (INTEL).	2007م

السيرة الذاتية

م	دورات تدريبية	التاريخ
1	دورة إعداد البحوث الإجرائية	2002م
2	دورة الصحة النفسية للطلاب (جامعة الإمارات)	2002م
3	دورة التعريف بمكتبات الجامعة (جامعة الإمارات)	2002م
4	دورة التدريس البنائي (جامعة الإمارات)	2003م
5	حضور فعاليات الملتقى التربوي الأول للتربية الإسلامية	2003م
6	دورة الكورت لتعليم التفكير المستوى 3+2	2004م
7	دورة الاتصال الإلكتروني .	2005م
8	دورة الاتصال والعلاقات الإنسانية	2005م
9	دورة العصف الذهني.	2006م
10	دورة الحاسب الآلي (SWISH).	2006م
11	مهارات فرق العمل (جامعة الإمارات)	2011م
12	فن التعامل مع الطلبة (جامعة الإمارات)	2012م
13	مهارات التفكير	2015م
14	تكامل تكنولوجيا التعليم في المناهج	2015م
15	التفكير والمغالطات المنطقية	2015م
16	دورة الإشراف التربوي	2015م
17	ورشة تدريبية (القيم المؤسسية على الأرض أم على الجدار) مجموعة الرواد العالمية	2015م
18	تصميم وتقييم الأنشطة التعليمية للقرن الواحد والعشرين	2016م
19	الألعاب اللغوية وتعليم اللغات الأجنبية	2107م
20	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	2018م
21	الإدارة الصفية الفعالة	2019م
22	دورة منهج منتيسوري	2019م
23	دورة جودة المعلم في عالم متغير	2022م
24	برنامج دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم	2025م

المعلومات الشخصية:

الاسم	:	محمود أحمد مروح مصطفى
مكان وتاريخ الميلاد	:	الزرقاء 1969/10/05م

السيرة الذاتية

الجنسية	:	أردني
الحالة الاجتماعية	:	متزوج
عنوان السكن	:	عمان
هاتف العمل	:	053821100
الهاتف النقال	:	+962798862433
العنوان البريدي	:	Mah1969mah@hotmail.com