



الدكتور ابراهيم حواري

ibrahimhuwari@yahoo.com
ihuwari@zu.edu.jo

اللغة الانجليزية/ اللغويات التطبيقية

الرتبة الأكاديمية:

استاذ مساعد

العضويات:

Researchers World : Journal of Arts, Science and Commerce (RW- JASC)	http://www.researchersworld.com/editorial-board.html	January 2012- Until now
European Journal of Arts and Humanities	http://www.marynsam.co.uk/review-board--european-journal-of-arts-and-humanities.html	December 2012- Until now
Asian Journal of Humanities and Social Sciences	http://www.ajouronline.com/index.php/AJHSS/user/register	28- March 2013 Until now
Wudpecker Journal of Educational Research	http://www.wudpeckerresearchjournals.org/WJER/About.htm	April 2013 Until now
Universal Journal of Education and General Studies	http://universalresearchjournals.org/ujegs/editors.htm	April 2013 Until now
Journal of ELT and Applied Linguistics (JELTA L)	http://www.jeltal.com/editors	June 2013 Until now
Journal of Language Teaching and Research. Academy Publication (UK)	http://www.academypublication.com/jltr/editorialboard.htm	Feb, 2016



Athens Institute for Education and Research (ATINER)	http://www.athensjournals.gr/	Feb, 2016
English Literature and Language Review	http://arpgweb.com/?ic=journal&journal=9&info=edit	Apr, 2016
Representative of The international multiculturalism network in Azerbaijan	http://multiculturalnetwork2016.blogspot.com/	May, 2016
Editor at Global Science Research Journals	https://globalscienceresearchjournals.org/gjef/editorial-board	Oct, 2016
Spring Journals, Editor at International Journal of Arts and Humanities	http://springjournals.net/ijah/editors	May, 2017

العضويات داخل القسم

رئيس لجنة إعداد قسم اللغة الانجليزية	1.
عضو في لجنة الاعتماد وضمان الجودة في قسم اللغة الانجليزية	2.
عضو في لجنة لترجمة إخبار الجامعة إلى اللغة الانجليزية	3.
عضو في لجنة موقع كلية الآداب على الانترنت	4.
مرشد طلابي	5.
لجنة الندوات الثقافية والنشاطات	6.

المؤهلات العلمية:

دكتوراه في اللغة الانجليزية "اللغويات التطبيقية" جامعة اوتارا الماليزية 2014	1.
--	----

2.	ماجستير في اللغة الانجليزية "اللغويات التطبيقية" جامعة اوتارا الماليزية 2010
3.	بكالوريوس في اللغة الانجليزية وادابها من جامعة ال البيت 2006

الأهداف المهنية:

المحاولة في رفع مستوى الطلاب محليا واقليميا
المحاولة في الوصول الى رتبة استاذ مشارك من خلال الابحاث العلمية والنشاطات الجامعية

الخبرات التدريسية:

1.	2012-9-2	2013-6-6	مدرب لغة انجليزية مع شركة خبراء التربية في مشروع جامعة طيبة
2.	2014-9-21	الى الان	أستاذ مساعد, قسم اللغة الانجليزية – جامعة الزرقاء
3.	من	الى	
4.	من	الى	

الابحاث المنشورة والمقبولة للنشر:

ت	عنوان البحث	جهة النشر	السنة والاصدار
1.	Writing apprehension in English among Jordanian postgraduate students in UUM	Academic Research International Journal	2011, 1(2), 190-198.
2.	The reasons behind the weaknesses of writing in English among pre-year students' at Taibah University	English for Specific Purposes World	2013, 38(14), 1-9
3.	The Effect of Metacognitive Strategies Instruction on Vocabulary Learning among Jordanian University Students	International Journal of English and Education (IJEE	2014, 3(3), 102-113
4.	A study on the Perception of Jordanian EFL learners' Pragmatic Transfer of Refusals	Advances in Language and Literary Studies: Australian International Academic Center, Australia	2015, 6(1), 46- 54
5.	The Effects of Writing Apprehension among Jordanian PhD Students' Perspectives.	Journal of Global Research in Education and Social Science	2015, 3(1), 22-32
6.	The Causes of Writing Apprehension through Students' Perspective	Journal of Language Teaching and Research	2015, 6(3), 534-



544			
2015, 3(5), 31- 37	International Journal on Studies in English Language and Literature	Review of the Importance of Teaching Pronunciation inn the Arab Society	.7
1-9, 18, 2016	Journal of Literature, Languages, and Linguistics	Language Anxiety among Jordanian Postgraduate Students at Yarmouk University	.8
7(3): 291- 298, 2016	Mediterranean Journal of Social Sciences	Students' Strategies to Reduce Writing Apprehension (A case study on Zarqa University).	.9
4(3): 50- 62, 2016	British Journal of English Linguistics	A comparative Study of Jordanian Arabic and American English Refusal Strategies.	.10
6(1): 79- 87, 2016	Indonesian Journal of Applied Linguistics,	Congratulations Strategies of Jordanian EFL Postgraduate Students.	.11
8(4), 121- 130. 2017	Academic Research International (ARInt.),	Supervisors Written Feedback on Jordanian Master's Students.	10
9(1), 335- 349. 2018	Arab World English Journal (AWEJ),	A study of Apology Strategies in English: A case study on Jordanian and Asian Undergraduate Students at Zarqa University	11

المؤتمرات العلمية:

ت	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	عنوان البحث	فترة المؤتمر
.1	Language and Education Conference (ILEC),	Malaysia	Writing Apprehension from Students' Perspectives.	27 th to 28 th November, 2013
.2	3rd International Conference on International Studies (ICIS),	University Utara Malaysia	Oral Communication Apprehension in English among Jordanian Postgraduate Students in Universiti Utara Malaysia	1-2 December, 2010
	439th International Conference on Language, Literature and Culture (ICLLC),	Academics World	The Phonological Differences of the Consonants of Modern Standard Arabic, Madani Jordanian Arabic, and Fallahi Jordanian Arabic	20th -21st Feb, 2019



الكتب المؤلفة:

ت	عنوان الكتاب	جهة النشر	السنة
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

الكتب المترجمة:

ت	عنوان الكتاب	المؤلفين	جهة النشر	السنة
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

المقالات:

ت	عنوان المقال	جهة النشر	السنة والاصدار
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

			10.
--	--	--	-----

الإشراف على الرسائل الجامعية:

ت	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الجامعة	السنة
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

خدمة المجتمع:

ت	النشاط	الفترة
1.	الإرشاد الطلابي	
2.	دروس تقوية للخريجين مجانية	
3.		
4.		
5.		

المعلومات الشخصية:

الاسم	:	ابراهيم فتحي محمد حواري
مكان وتاريخ الميلاد	:	اربد 1983-10-13
الجنسية	:	اردني
الحالة الاجتماعية	:	متزوج
عنوان السكن	:	اربد - المغير راحوب
هاتف العمل	:	0096253821100
الهاتف النقال	:	0797830379
العنوان البريدي	:	ibrahimhuwari@yahoo.com